JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO ESCRITO

Fundación social castillo san lucas

NOMBRE: ANA LUCIA BOHORQUEZ TAFUR
RC: 1023991024
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD"

En estos tres meses, Ana lucia, ha tenido mayor aprendizaje y avances en cuanto a su alimentación y control de esfinteres durante el día en el jardín como en casa, es una niña que es muy independiente en la toma de sus propias decisiones que le causan curiosidad al manipular diversas texturas para así darle sentido a cada una. Disfruta de la lectura de cuentos permitiéndole compartir con sus compañeros y maestra en las actividades en cuanto a sus movimientos son dirigidos con la ayuda de la docente en donde muestra alegría al realizarlo, el instrumento musical que es de su interés es la pandereta.

Le agrada realizar la técnica de pintura, esparcir la plástica en diferentes imágenes, para lo cual muestra mayor atención en las indicaciones que le dan las docentes, permitiéndole explorar diversos materiales para mayor sensibilidad. Muestra mayor autonomía e independencia en la toma de sus propias decisiones en las cuales puede decidir en qué actividad participar y en cual no, lleva el ritmo musical acompañado de palmas o instrumentos musicales.



Scanned with CamScanner

A través de las interacciones se le ha permitido compartir con sus demás pares, siendo este un momento para incrementar su vocabulario en donde se le permite conocer como desde su entorno puede asociar las imágenes con su entorno. Demuestra felicidad al interactuar y participar de las experiencias que se llevaron en estos tres meses permitiéndoles fortalecer los vínculos afectivos con sus compañeros con los cuales tienen afinidad con sus compañeros (as), los cuales comparten con ella y realizan diversos tipos de técnicas que le permiten fortalecer su motricidad fina y sensibilidad. Identifica las partes de su cuerpo y las asocia en imágenes, teniendo en cuenta si es niña o niño dentro del aula, disfruta de la lectura de cuento, obras teatrales donde ella es la primera para sacar sus propias hipótesis. Disfruta al moverse por el espacio y utilizando diversos elementos como aros, pelotas, rodaderos causándole curiosidad al ver su funcionalidad.
Se realiza un reconocimiento a la familia por el apoyo del control de esfínteres durante el día en la unidad operativa como en casa.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan una felicitación por cumplir con la documentación en la historia social de la niña y así cumplir con las dinámicas establecidas en el pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral. Somos corresponsables en el acompañamiento, apoyo y direccionamiento, siendo fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continue enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentran estipulado en el Proyecto pedagógico.

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yessica Tafur
ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: SAMANTHA VARGAS MOLINA

RC: 1074833140

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Para este segundo trimestre, Samantha se ha destacado por ser es una niña tierna, tranquila y amable lo que ha favorecido para fortalecer los lazos afectivos con sus compañeros, pues actualmente comparte con mayor agrado, dialoga con los niños y niñas, demuestra agrado en la interacción mutua, así como también comparte el material didáctico como fichas, juguetes, cuentos y en las experiencias pedagógicas donde se crean obras artísticas intercambiando los colores, lápices, papel de colores, reconociendo a través de estas acciones valores como la amistad, el respeto y nociones como el compartir, estableciendo relaciones interpersonales basadas en prácticas de buen trato favoreciendo a su desarrollo personal.

En otro aspecto, las experiencias artísticas han dado la posibilidad de que Samantha escoja libremente, después de explorar distintos materiales, aquellos con los cuáles disfruta más realizando sus creaciones como lo es la expresión gráfica como lo es el dibujo, la cual es la expresión artística de su preferencia pues le gusta dibujar a través del garabateo, donde poco a poco ha realizado trazos con mayor precisión, también cuando realiza algún dibujo de forma libre, lo embellece con diferentes

colores, dándole un sentido estético a sus obras de arte, asimismo, ha explorado con diferentes materiales como papel crepé, plastilina y greda, también en espacios donde ha interactuado con el tacto con materiales como la arena, donde ha reconocido texturas fortaleciendo sus habilidades artísticas y su motricidad fina.

Por otra parte, en los momentos de alimentación Samantha disfruta algunos de los alimentos suministrados en el jardín infantil degustándolos con agrado y de forma autónoma, asimismo, toma los utensilios como cuchara, vaso y plato de forma adecuada, así como también se destaca por tener una postura apropiada en la silla, durante el consumo de los alimentos demuestra agrado por las verduras y ensaladas, aunque hay que continuar motivando el consumo de alimentos como la carne, pollo, pues los observa con desagrado, es por ello, que se debe enfatizar la importancia de degustar todos los alimentos para favorecer a un óptimo proceso de crecimiento y desarrollo.

Por otra parte, se reitera el compromiso a la familia de seguir cumpliendo con las responsabilidades indicadas en el documento Pacto de corresponsabilidad solicitando las cita médicas para traer la copia del certificado de (crecimiento y desarrollo, odontología) y completar la documentación faltante de la niña pues la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano, la familia y las profesionales en atención a la primera infancia somos garantes de derechos y corresponsables en el proceso de formación de Samantha, nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que la niña continúe potenciando sus habilidades a partir de las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se le reitera a la familia el compromiso con las dinámicas propuestas que mejoran la calidad del servicio que se le brinda a la niña para favorecer a su desarrollo integral.

Leidy Ramos
PROFESIONAL (ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Lucia Molino.
ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

fundación social
castillo san lucas

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO ESCRITO

NOMBRE: AURORA LUCIA DELGADO DUARTE

RC: 1242691948

NIVEL: PARVULOS

FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD"

En estos tres meses, Aurora, se caracteriza por ser una niña independiente y autónoma en la toma de sus propias decisiones que le permiten darlas a conocer a las personas que se encuentran a su alrededor. Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, consumir los alimentos, vestirse sola, etc. Expresa sus sentimientos libremente teniendo en cuenta sus intereses y necesidades que se le presentan en el aula.

Durante este tiempo ha incrementado su vocabulario permitiéndole formular preguntas y sacando sus propias hipótesis, le agrada que le cuenten cuentos, rimas, poemas y le gusta descifrar imágenes relacionadas a su entorno que le rodea, para lo cual por medio de los títeres y de trajes y accesorios crea sus propios personajes para darlos a conocer a sus pares y maestras. Sigue instrucciones sencillas para organizar el material utilizado en el aula permitiéndole sacar sus propias hipótesis en cuanto a las características de cada elemento de acuerdo a su tamaño, forma y color, además con los palos de paleta crea diversos patrones lo que le permiten crear diversos objetos de acuerdo a sus intereses. Realiza diversos elementos con base a las fichas arma todo, permitiéndole darle un uso adecuado a cada objeto y una funcionalidad adecuada invitando a sus compañeros a ejecutarla.



Scanned with CamScanner

Se le facilita crear diversos elementos con los palos de paleta buscando variedad de formas en cuanto a los patrones dados y otros que ella misma inventa para satisfacer su curiosidad de acuerdo a los espacios en su jardín, disfruta transformar diversos materiales como las plantas medicinales causándole felicidad al olerlas y disfrutando mucho de esta actividad para lo cual las asocia con las de su entorno, Disfruta al máximo explorar diversas texturas que le permiten crear e inventar nuevos elementos para así fortalecer su sensibilidad y en los momentos de manipular las artes plásticas, disfruta de realizar bolitas y esparcir la plastilina con la cual siente caliente sus dedos al realizar la fuerza para un buen ejercicio.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado odontología, certificado de crecimiento y desarrollo con curva) para completar la documentación de salud de la niña y así cumplir con las dinámicas establecidas en el pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral. Somos corresponsables en el acompañamiento, apoyo y direccionamiento, siendo fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continue enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentran estipulado en el Proyecto pedagógico

Yuliana Gaviria Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Valeria Duarte
ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO ESCRITO

fundación social
castillo san lucas

NOMBRE: LIAM ADRIAN CASTAÑEDA CRUZ

RC: 1011331714

NIVEL: PARVULOS

FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD"

En estos tres meses, Liam, se caracteriza por ser un niño muy tierno y alegre con sus amigos, se logró el proceso de control de esfinteres durante el día con la colaboración de la familia quien es un apoyo importante para esta etapa. En cuanto al ritual de la alimentación se encuentra en proceso para el agarre de la cuchara, Le agrada la obra de títeres al ver que sus compañeros y maestras realizan diversos tonos de voz, permitiéndole divertirse con estas historias mágicas, en cuanto a sus movimientos disfruta de los masajes, utilización de objetos como el aro, pelotas, rodaderos que le causan curiosidad al ver su funcionalidad.

Se le facilita llevar el ritmo musical con desplazamientos acompañados de los instrumentos musicales y palmas, teniendo en cuenta sus movimientos lo cual le permiten ajustar su cuerpo a diversas superficies causándole curiosidad en cada espacio. Manipula diversas texturas plastilina, plastimasa y greda las cuales le permiten fortalecer su imaginación, sensibilidad y creatividad, disfruta el manipular las temperas para darle sentido a sus propias obras artísticas acompañadas de la música clásica e instrumentos con sonidos suaves para mayor atención y concentración en la actividad.

Cada vez le gusta que la docente entone diversas canciones infantiles

demostrando alegría al acompañarlas con las palmas o instrumentos musicales según sus intereses. Identifica las partes de su cuerpo las asocia con las de sus compañeros, teniendo en cuenta su género y las características principales de cada uno, además utiliza sus sentidos para la exploración de diversos materiales de su interés.

Disfruta el manipular las temperas para darle sentido a sus propias obras artísticas acompañadas de la música clásica e instrumentos con sonidos suaves para mayor atención y concentración en la actividad.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan una felicitación por cumplir con la documentación en la historia social de la niña y así cumplir con las dinámicas establecidas en el pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral. Somos corresponsables en el acompañamiento, apoyo y direccionamiento, siendo fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continue enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentran estipulado en el Proyecto pedagógico.

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Liyen Cruz
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: ALEXIS JERONIMO LEYVA LEYTON

RC: 1024615121

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En segundo trimestre, Alexis se ha destacado por demostrar mayor autonomía en los procesos de cuidado calificado como en el proceso de control de esfínteres donde participa en los diferentes momentos de la jornada siguiendo las indicaciones dadas por las profesionales, donde avisa cuando presenta alguna necesidad fisiológica, así como también ha iniciado con acciones como subir y bajar su pantalón luego de ir al baño, asimismo, disfruta de la práctica de lavado de manos donde ha demostrado agrado por el jabón de manos donde ha demostrado agrado cuando siente el jabón líquido en sus manos, observando atentamente como en el cepillado de dientes donde sigue el paso a paso estipulado por las profesionales.

Por otra parte, ha fortalecido se sentido de escucha donde manifiesta agrado o desagrado por algunos de los sonidos que escucha a su alrededor, lo que le permitirá disfrutar de las cualidades sonoras de diferentes fuentes y medios de donde provenga la música, disfruta las canciones que se le cantan y gradualmente manifieste interés en mayor o menor grado por la escucha de canciones o géneros musicales colombianos y de otras culturas, lo que posteriormente le posibilitará apreciar gradualmente

nuevas manifestaciones musicales, se muestra a gusto por la participación en las diferentes actividades musicales, lo que le permitirá más adelante disfrutar de las producciones musicales propias y de los demás.

En otro aspecto, ha fortalecido sus capacidades artísticas a partir de las experiencias pedagógicas donde ha tenido la posibilidad de explorar colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas les generan., desarrollando una mirada sensible y estéticamente significativa tanto del entorno cultural como del entorno natural, distingue y aprecia algunos elementos de la plástica en obras artísticas. Por otra parte, diferencia algunas formas, tamaños y direcciones en el espacio, desarrollando nociones de orientación espacial como en los juegos corporales donde las maestras dicen "Manos arriba" donde Alexis levanta sus manos y realiza saltos en dos pies, fortaleciendo sus capacidades corporales mediante los juegos, generando la identificación a través del equilibrio y la coordinación motora.

Por otra parte, se felicita a la familia por el compromiso de cumplir con las responsabilidades indicadas en el documento Pacto de corresponsabilidad completando la documentación faltante del niño pues la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano, la familia y las profesionales en atención a la primera infancia somos garantes de derechos y corresponsables en el proceso de formación de Alexis, nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que el niño continúe potenciando sus habilidades a partir de las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se felicita a la familia por su compromiso con las dinámicas propuestas que mejoran la calidad del servicio que se le brinda al niño para favorecer a su desarrollo integral.

Leidy Ramos
PROFESIONAL (ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

lina leyva
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA C[illegible]

fundación social
castillo san lucas

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO ESCRITO

NOMBRE: MARIETT CARDENAS CHIQUILLO
RC: 1052418895
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD"

En estos tres meses, Mariett, se caracteriza por ser una niña feliz y tranquila en cuanto a las rutinas de alimentación, higiene, permitiéndole solicitar a las maestras el lavado de manos e higiene oral para el cuidado de su cuerpo y presentación personal es adecuada para la edad, donde se observa que la mamá es cuidadosa con el aseo de la niña. Le agrada la lectura de cuentos, títeres al ver que sus compañeros realizan diversos tonos de voz, permitiéndole divertirse con estas historias mágicas, en cuanto a sus movimientos disfruta de los masajes, utilización de objetos como el aro, pelotas, rodaderos que le causan curiosidad al ver su funcionalidad.

Llevar el ritmo musical con desplazamientos acompañados de los instrumentos musicales y palmas, teniendo en cuenta sus movimientos lo cual le permiten ajustar su cuerpo a diversas superficies causándole curiosidad en cada espacio. Manipula diversas texturas plastilina, plastimasa y greda las cuales le permiten fortalecer su imaginación, sensibilidad y creatividad permitiéndole darle una adecuada funcionalidad, asocia la imagen con experiencias significativas que suceden en el aula, se le facilita manejar las nociones de arriba, abajo, adelanté- atrás, siendo su cuerpo el eje central. Se le facilita mantener mayor equilibrio en pruebas como caminata sobre diferentes figuras demarcadas en el piso manteniendo la estabilidad de su cuerpo con ayuda de las extremidades superiores e inferiores también es notorio su capacidad motora

al realizar saltos en dos pies con desplazamientos y carreras de competencia.

disfruta el crear situaciones imaginarias que le propicien a los juegos simbólicos, dramáticos, los cuales le permiten estar en continua interacción con las personas que se encuentran a su alrededor y mostrando alegría al utilizar diversos materiales para su escenografía. Responde al saludo ante la instrucción, dando un beso, es muy cariñoso con las profesionales en atención primera infancia y un poco distante con sus compañeros y compañeras, cuando no comparten con él

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan una felicitación por cumplir con la documentación en la historia social de la niña y así cumplir con las dinámicas establecidas en el pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral. Somos corresponsables en el acompañamiento, apoyo y direccionamiento, siendo fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continue enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentran estipulado en el Proyecto pedagógico.

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Lolly Mar Chiquillo R
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner



PJARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO ESCRITO

fundación social
castillo san lucas

NOMBRE: JUAN CAMILO BARRERA C AUSIL

RC: 1028703329

NIVEL: PARVULOS

FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD"

En estos tres meses, se evidencio que Juan Camilo ha afianzado un poco más relaciones interpersonales que tiene con sus pares, como también ha fortalecido su proceso de acogida en el jardín Infantil, también se le facilita organizar los diferentes elementos como la maleta en el perchero y los juguetes en su lugar de preferencia. En cuanto a su léxico lo ha incrementado permitiéndole acercarse a este mundo mágico de las imágenes relacionándolas con su entorno, cada vez que tiene la posibilidad les cuenta a sus demás pares todo lo que pasa a su alrededor para así ir incrementando su vocabulario lo cual le permiten formular preguntas y frases cortas de todo lo que le surge durante el día. Cabe resaltar que disfruta la lectura de cuentos y narraciones a través de obras de títeres.

Colabora con sus demás pares y le permite solucionar los conflictos que se presentan dentro del juego. Es un niño sociable que vincula a sus compañeras(os) en los juegos corporales, colabora en las indicaciones sencillas de recoger, ubicar la maleta en el lugar adecuado y compartir los elementos del aula. Responde al llamado de asistencia en la cual levanta el brazo cuando escucha su respectivo nombre y apellido y se le facilita identificar a sus demás compañeras(os) por su nombre. En sus hábitos alimenticios el consume todo lo que se le brinda generando el tiempo de la alimentación como espacio de disfrute, es más independiente a la hora de realizar rutinas de aseo.



Scanned with CamScanner

El niño reconoce la importancia del lavado de manos constante, Sus movimientos son acordes a su edad se desplazan con agilidad y logra cruzar los obstáculos en diferentes direcciones, obtuvo algunas nociones de espacio y lateralidad, su motricidad fina y gruesa sigue creciendo. Observamos que disfruta correr, saltar, trepar, y hacer varios ejercicios corporales, sube y baja las escaleras de manera más independiente y con mayor firmeza, participa de las experiencias de proyectos trasversales permitiendo adquirir mayor vocabulario, expresión gestual y oral, conocimiento del mundo que lo rodea.

Se le realiza la recomendación a la familia de juan camilo que establezca diálogos en donde le hable mucho al niño para que no sea brusco con sus demás pares, y que no reaccione alzando los hombros, sacando la lengua cuando no obtiene lo que el desea en cuanto a las experiencias y rutinas; permitiéndole fortalecer su autonomía e independencia.

La Fundación castillo san lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado médico) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral. Somos corresponsables en el acompañamiento, apoyo y direccionamiento, siendo fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continue enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentran estipulado en el Proyecto pedagógico.

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Plinio Barrera Bilbao
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO ESCRITO

fundación social
castillo san lucas

NOMBRE: JHON ESTEBAN GIL VALBUENA
RC: 1023423429
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD"

En estos tres meses, Jhon, se caracteriza por ser un niño muy tierno y alegre con sus amigos, se logró el proceso de control de esfínteres durante el día con la colaboración de la familia quien es un apoyo importante para esta etapa. En cuanto al ritual de la alimentación consume los alimentos por si solo lo cual le han permitido ser más independiente y realizar el agarre adecuado de la cuchara en ocasiones pone los alimentos en la cuchara para consumirlos en su totalidad.

Le agrada la lectura de cuentos, títeres al ver que sus compañeros realizan diversos tonos de voz, permitiéndole divertirse con estas historias mágicas, en cuanto a sus movimientos disfruta de los masajes, utilización de objetos como el aro, pelotas, rodaderos que le causan curiosidad al ver su funcionalidad. Se le facilita llevar el ritmo musical con desplazamientos acompañados de los instrumentos musicales y palmas, teniendo en cuenta sus movimientos lo cual le permiten ajustar su cuerpo a diversas superficies causándole curiosidad en cada espacio. Manipula diversas texturas plastilina, plastimasa y greda las cuales le permiten fortalecer su imaginación, sensibilidad y creatividad.

Scanned with CamScanner

Disfruta el manipular las temperas para darle sentido a sus propias obras artísticas acompañadas de la música clásica e instrumentos con sonidos suaves para mayor atención y concentración en la actividad. Cada vez le gusta que la docente entone diversas canciones infantiles demostrando alegría al acompañarlas con las palmas o instrumentos musicales según sus intereses. Identifica las partes de su cuerpo las asocia con las de sus compañeros, teniendo en cuenta su género y las características principales de cada uno, además utiliza sus sentidos para la exploración de diversos materiales de su interés.

Se le recomienda a la familia cumplir con el horario de ingreso establecido en el pacto de corresponsabilidad ya que la hora de entrada es de 7:00 am a 8:00 am, para no interrumpir con las diferentes rutinas de alimentación y experiencias pedagógicas.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan una felicitación por tener la documentación al día del niño así cumplir con las dinámicas establecidas en el pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral. Somos corresponsables en el acompañamiento, apoyo y direccionamiento, siendo fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continue enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentran estipulado en el Proyecto pedagógico

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Fernanda Valbuena D.
ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: SCARLETT SAYARA MARIN CENTENO

RC: 1233522148

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Para este segundo trimestre, las experiencias pedagógicas han permitido que Salomé fortalezca sus habilidades donde ha tenido la posibilidad de explorar colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas les generan en las cuales cuando toca diferentes objetos con sus manos le indica a la maestra la sensación que esto el produce con expresiones como "mmm rico" y generar apreciaciones de lo que observa y explora en las diferentes ambientaciones y espacios como lo fue la interacción en las regiones de Colombia donde exploro a través de sus sentidos dándole un valor a lo que observa con frases como "uy bonito", desarrollando una mirada sensible y estéticamente significativa tanto del entorno cultural como del entorno natural. Por medio de esta exploración tuvo la posibilidad de crear obras artísticas y explorar por diferentes escenario y espacios que contribuyeron al reconocimiento de las características de los entornos naturales, a partir de sus gustos e intereses propios.

Por otra parte, las asambleas y rutinas diarias han permitido que Scarlett entone canciones, por imitación y de manera libre, que contribuyan al desarrollo de su memoria musical, lo cual le permitirá progresivamente a reconocer las

canciones y rondas infantiles de su interés espontáneamente, además de recrear nuevos movimientos corporales sobre canciones o melodías ya existentes como también les enseña a sus compañeros nuevas formas de expresión corporal que observa en su cotidianidad compartiendo con ellos-as a través de la música y el baile. Asimismo, está dispuesta a utilizar diversos materiales que le permiten explorar el mundo que la rodea y crear hipótesis, manipula materiales poco cotidianos que enriquecen su creatividad. Scarlett controla esfínteres en toda la jornada generando independencia dentro de las rutinas del jardín, ayuda con tareas sencillas como recoger los juguetes que ha utilizado. Sus relaciones interpersonales van mejorando ya comparte los juguetes con sus compañeros e intenta hacer juegos grupales más seguido. Ha participado de los proyectos trasversales que se proponen.

Por otra parte, se reitera el compromiso a la familia de seguir cumpliendo con las responsabilidades indicadas en el documento Pacto de corresponsabilidad solicitando las citas médicas para traer las copias de los certificados de (crecimiento y desarrollo, odontología) y completar la documentación faltante de la niña pues la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano, la familia y las profesionales en atención a la primera infancia somos garantes de derechos y corresponsables en el proceso de formación de Scarlett, nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que la niña continúe potenciando sus habilidades a partir de las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se felicita a la familia por su compromiso con las dinámicas propuestas que mejoran la calidad del servicio que se le brinda a la niña para favorecer a su desarrollo integral.

Leidy Ramos
PROFESIONAL (ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Michell C.
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO ESCRITO

NOMBRE: OLIVER ALEJANDRO DUCUARA RUBIO
RC: 1011264194
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD"

En estos tres meses, Oliver, Le agrada manipular diversos tipos de materiales: plastilina, arcilla, plantas, plastimasa, entre otras texturas, mostrando agilidad con estas texturas permitiéndole de esta manera el fortalecimiento del desarrollo de su coordinación ojo mano, la fuerza de los músculos de la mano; a su vez la destreza y la agilidad de sus manos, avances, que también se han evidenciado en el dominio de lápices de colores, crayolas, y poco a poco ha desarrollo firmeza en sus trazos. Poco a poco ha ido fortaleciendo el seguimiento de normas e indicaciones establecidas en el jardín, lo que le ha permitido el desarrollo exitoso de gran parte de las experiencias pedagógica propuestas.

Representa a través de su cuerpo diversos movimientos de los animales domésticos, salvajes, aves y acuáticos, en donde identifica las características de estos animales, permitiéndole clasificar (tamaño, forma y color). En compañía de sus compañeros disfruta cumplir retos y bailar con diferentes ritmos musicales, desarrollando su coordinación en la ejecución de sus movimientos, fortaleciendo su tono muscular, el control de su cuerpo y de sus habilidades motoras gruesas.

Se le recomienda a la mama hablarle claro para que Oliver adquiera vocabulario nuevo y este en continua interrelación con sus demás pares y docentes.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado auditivo,) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral. Somos corresponsables en el acompañamiento, apoyo y direccionamiento, siendo fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continue enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentran estipulado en el Proyecto pedagógico.

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: IAN DAVID LUNA BARRERA

RC: 1022451927

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este segundo trimestre, Ian se ha destacado por ser un niño colaborador, disfruta recogiendo los juguetes y material didáctico al terminar las experiencias pedagógicas y ubicarlas en el lugar indicado por las maestras, asimismo, ha participado con alegría de las experiencias pedagógicas y de los proyectos transversales realizados cada mes enfocados en diferentes temáticas donde se ha fortalecido diferentes procesos de su desarrollo donde se ha enfatizado acerca del reconocimiento de las emociones, la identificación de sí mismos, de su familia y la de sus compañeros, construyendo de esta manera relaciones de confianza, cuidado, afecto, seguridad y colaboración basados en las normas y acuerdos de su entorno social como lo son los acuerdos de aula indicados en las asambleas que se realizan diariamente en el cual se les reitera acerca del seguimiento de las indicaciones durante las rutinas diarias que se realizan durante el transcurso de la jornada. Por otra parte, Ian ha descubierto las posibilidades de exploración de los objetos y materiales que se tienen a su disposición a través del uso de los sentidos como lo fu en la exploración en los diferentes escenarios creados representando las estaciones o ambientaciones donde manipuló materiales como arena, hojas de árbol, greda, nieve artificial, entre otros, permitiendo el reconocimiento de

texturas, así como también en el desplazamiento en el espacio cercano, para así manipular diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno. Por otra parte, en su desarrollo comunicativo, Ian tiene un vocabulario apropiado y amplio para su edad, manifestando cuando algo le gusta o le desagrada como durante las experiencias pedagógicas donde le expresa a las maestras "Pofe, pofe, mire a Liam, quitó esa ficha" permitiendo que se comunique de manera asertiva con sus compañeros y con los adultos que lo rodean. Produce diferentes conversaciones en las cuales les realiza preguntas de cosa que le inquietan, creando sus propias hipótesis. En otro aspecto, durante los momentos de alimentación, se resalta en Ian que ha iniciado el gusto por alimentos como el arroz y alimentos como la carne, pollo, cerdo, degustándolos de forma autónoma, siendo motivado por las maestras mediante aplausos, sin embargo, se debe seguir enfatizando en el consumo de todos los alimentos para fortalecer su proceso de crecimiento y desarrollo de forma óptima.

Por otra parte, se reitera el compromiso a la familia de seguir cumpliendo con las responsabilidades indicadas en el documento Pacto de corresponsabilidad solicitando la cita médica para traer la copia del certificado de (odontología) y completar la documentación faltante del niño pues la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano, la familia y las profesionales en atención a la primera infancia somos garantes de derechos y corresponsables en el proceso de formación de Ian, nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que el niño continúe potenciando sus habilidades a partir de las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se le reitera a la familia el compromiso con las dinámicas propuestas que mejoran la calidad del servicio que se le brinda al niño para favorecer a su desarrollo integral.

Melhcedec Leidy Ramos
PROFESIONAL (ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Natalia Barrero
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO ESCRITO

fundación social
castillo san lucas

NOMBRE: ANGEL SANTIAGO BASTO AVILA
NUIP: 1024613767
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 16 /07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD"

En estos tres meses, Ángel se caracteriza por ser cada vez más independiente en accionescomo las rutinas, necesidades fisiológicas, decidir en qué experiencia pedagógica participar de acuerdo con sus intereses y necesidades que le surgen en cada momento, también cabe aclarar que de acuerdo a estos intereses participa de las asambleas y de esta manera ir enriqueciendo su vocabulario para esto realiza frases cortas para indagar lo que pasa a su alrededor.

En las temáticas llevadas a cabo se le facilita ser perceptivo en cuanto a las ambientaciones de manera libre, permitiéndole reconocer cada estación de acuerdo a sus intereses y necesidades, además el tener el manejo corporal para desplazarse por el espacio buscando conocer su mundo alrededor a través de dinámicas como correr, saltar, dar botes, entre otros; En compañía de sus compañeros disfruta cumplir retos y bailar con diferentes ritmos musicales, desarrollando su coordinación en la ejecución de sus movimientos, fortaleciendo su tono muscular, el control de su cuerpo y de sus habilidades motoras gruesas; se le facilita manipular diversas texturas como: la greda, plastilina y plastimasa, el cual lo disfruta al crear diversos elementos relacionados a los animales de las estaciones como la ardilla, pingüino, animales silvestres y las estaciones del año. Disfruta el jugar a las escondidas para realizar el juego simbólico con sus pares a través de las historias familiares que le permiten fortalecer su imaginación.



Scanned with CamScanner

Disfruta de la lectura de cuentos infantiles para lo cual saca sus propias conclusiones y se las comparte a sus demás compañeros y maestra, en cuanto a los títeres le gusta y facilita a través de sus vocabularios contar historias familiares las cuales escoge su propio títere de su interés. Sus movimientos cada vez son más acordes para su edad, permitiéndole identificar su lateralidad y equilibrio en las diversas superficies, las cuales le permiten explorar su entorno asociándolo a las imágenes más representativas para el.

Se le solicita a la mamá, el dialogo constante con ángel ya en ocasiones busca la manera para escupir en el comedor, aula, para esto se le debe indicar que no se realizan estas acciones para evitar alguna molestia con sus demás compañeros y que los demás niños y niñas imiten esta acción.

La Fundación castillo san lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado de crecimiento y desarrollo con curva) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral. Somos corresponsables en el acompañamiento, apoyo y direccionamiento, siendo fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continue enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentran estipulado en el Proyecto pedagógico.

Nathe Esteban Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

LISETA RUBIO
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: EVAN ANDRES ZARATE ALVAREZ

RC: 1023422707

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En el transcurso de este segundo trimestre, Evan se ha destacado por ser un niño amable, alegre y colaborador, ha demostrado agrado en el jardín infantil durante la jornada donde ha demostrado agrado en la interacción con sus compañeros con los que ha compartido a través del juego donde comparte las fichas y diferente material didáctico para crear objetos y elementos de sus cotidianidad para representar situaciones de su vida diaria a través del juego de roles, de igual manera ha generado nuevos vínculos afectivos con sus compañeros donde lo invitan a compartir expresándole "¡Ven, ven! ¡juega aquí!, reconociendo valores como la amistad, el respeto y el compartir a partir de las prácticas de buen trato, fortaleciendo las relaciones interpersonales con las personas con las que comparte diariamente.

Asimismo, comprende la importancia de expresar sus sentimientos, emociones e ideas de manera clara y concreta, maneja un vocabulario adecuado a su edad, disfruta de la lectura de cuentos y la utilización de títeres donde crea nuevas voces y personas animales imaginarios; comunica cada una de sus necesidades, canta diversas rondas infantiles que le posibilitan aumentar su vocabulario y fluidez verbal, participa de las actividades que se proponen, desarrolla su concentración y memoria a través de la lectura de imágenes, se interesa por la construcción de torres con



cubos, mejorando su agilidad a la hora armar rompecabezas. Por otra parte, a partir de las experiencias pedagógicas propuestas, ha potenciado su habilidades corporales por medio de expresiones artísticas como el baile donde demuestra interés en las canciones infantiles moviendo su cuerpo al ritmo de la música, canta las canciones de su preferencia, así como también en la exploración en los circuitos corporales donde interactúa con elementos como aros, balones, pelotas, descubriendo sus características como colores, tamaño y forma donde interactúa con sus compañeros lanzado la pelota, la atrapa, potenciando sus habilidades de coordinación y equilibrio.

De igual manera, se debe resaltar que Evan ha mejorado en su proceso del consumo de los alimentos pues en los momentos de alimentación se ha destacado por ser uno de los primeros niños y niñas en terminar de degustar cada uno de los alimentos suministrados en el jardín infantil, mostrando agrado indicándole a las maestras con un gesto corporal cuando termina de consumir todos los alimentos, fortaleciendo su proceso de crecimientos y desarrollo, favoreciendo a su desarrollo integral.

Por otra parte, se felicita a la familia por el compromiso de cumplir con las responsabilidades indicadas en el documento Pacto de corresponsabilidad completando la documentación faltante del niño pues la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano, la familia y las profesionales en atención a la primera infancia somos garantes de derechos y corresponsables en el proceso de formación de Evan, nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que el niño continúe potenciando sus habilidades a partir de las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se le reitera a la familia el compromiso con las dinámicas propuestas que mejoran la calidad del servicio que se le brinda al niño para favorecer a su desarrollo integral.

Leidy Ramos

PROFESIONAL (ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: HELLEN GABRIELA QUIROGA GRISALES

RC: 1027545267

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Para este segundo trimestre, Hellen Gabriela se ha caracterizado por ser una niña tierna, tranquila y amable lo que ha favorecido para fortalecer y afianzar los lazos afectivos con sus compañeros, pues actualmente comparte con mayor agrado, dialoga con los niños y niñas, demuestra agrado en la interacción mutua, así como también comparte el material didáctico como fichas, juguetes, cuentos y en las experiencias pedagógicas donde se crean obras artísticas intercambiando los colores, lápices, papel de colores, reconociendo a través de estas acciones valores como la amistad, el respeto y nociones como el compartir, estableciendo relaciones interpersonales basadas en prácticas de buen-trato favoreciendo a su desarrollo personal. Asimismo, se ha observado que Gabriela ha mejorado en su proceso de alimentación pues actualmente durante el momento del consumo de las onces reforzadas, el almuerzo y las onces de la tarde en los cuales ha demostrado bastante agrado por cada uno de los alimentos suministrados en el jardín infantil, donde tarda menos del horario indicado para estos momentos, pues en anteriores ocasiones se distraía hablando con sus compañeros, o esperaba la colaboración del adulto para degustar los alimentos y había que ser motivada por las maestras para el consumo de los estos, sin embargo, en la actualidad deleita los alimentos de forma autónoma sin esperar la colaboración de las maestras, lo cual debe seguir siendo con este proceso en casa para promover un óptimo proceso de crecimiento y desarrollo en

la niña.

En otro aspecto, Gabriela se ha destacado por mostrar agrado en las experiencias pedagógicas propuestas por la maestra como las rutinas diarias y dinámicas de la jornada donde expresa con gesticulaciones como sonreír al escuchar la experiencia pedagógica realizada en el día, como también en la elaboración de manualidades donde se destaca por expresarse a través de diferentes técnicas plásticas, representando o describiendo situaciones imaginarias y reales. técnicas como rasgado y entorchado del papel, moldeado en plastilina, dibujo y coloreado de las figuras que realiza a través de la expresión gráfica donde le indica a la maestra. Por otra parte, a partir de las experiencias pedagógicas propuestas ha potenciado sus habilidades corporales por medio de la exploración en los circuitos corporales donde interactúa con elementos como aros, balones, pelotas, descubriendo sus características como colores, tamaño y forma donde interactúa con sus compañeros lanzado la pelota, potenciando sus habilidades de coordinación y equilibrio.

Por otra parte, se felicita a la familia por el compromiso de cumplir con las responsabilidades indicadas en el documento Pacto de corresponsabilidad completando la documentación faltante de la niña pues la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano, la familia y las profesionales en atención a la primera infancia somos garantes de derechos y corresponsables en el proceso de formación de Hellen Gabriela, nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que la niña continúe potenciando sus habilidades a partir de las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se felicita a la familia por su compromiso con las dinámicas propuestas que mejoran la calidad del servicio que se le brinda a la niña para favorecer a su desarrollo integral.

Leidy Ramos
PROFESIONAL (ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Omaira Grisales
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

fundación social castillo san lucas

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO ESCRITO

NOMBRE: OLIVER ALEJANDRO DUCUARA RUBIO
RC: 1011264194
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD"

En estos tres meses, Oliver se muestra como u n niño que es muy consentido por la mamá, en ocasiones no tiene manejo y buen agarre de la cuchara, utilizando la mano para llevar a la boca algunos alimentos como las verduras y arroz, en cuanto su motricidad fina se encuentra en proceso para irla adquiriendo. Nos encontramos en proceso de control de esfínteres ya que es escaso el acompañamiento por parte de la familia en este proceso en casa los fines de semana y en las tardes cuando llega el niño del jardín. Su vocabulario es poco ya que se comunica a través de señas, le gusta la lectura de cuentos, imágenes relacionadas a su entorno fortaleciendo su imaginación.

En cuanto a la temática de las estaciones disfruta de los diferentes espacios permitiéndole conocer e indagar de acuerdo a sus intereses lo que le permiten conocer todo lo que lo rodea a través de sus sentidos; Le agrada manipular diversas texturas como la plastimasa, plastilina, la greda que le permiten darle forma a cada una de sus creaciones fortaleciendo su sentido estético, creatividad e imaginación parte importante para él en cada experiencia. Disfruta crear personajes por medio de las pintucaritas e imitar diversos personajes que le causan curiosidad al representarlos. expresa sus sentimientos, emociones y deseos por medio de gestos y algunas palabras dándoles la posibilidad de mayor interacción con las personas que se encuentran a su alrededor en el jardín ha demostrado amabilidad con sus pares y docente cada vez que algo



es de su interés basados en el respeto con el otro. Disfruta de los juegos simbólicos acercándose a las personas que se encuentran a su alrededor. Explora los diversos movimientos llevando el ritmo musical en cuanto a las melodías de su interés teniéndose cuenta su pulso musical por medio de los instrumentos musicales. Le agrada experimentar diversas texturas permitiéndole darle sentido a sus propias manualidades para la cual les agrada interactuar con sus pares. Relaciona la figura con la imagen correspondiente. Participa feliz y sigue las indicaciones que se le dan dentro de las experiencias pedagógicas basadas en las temáticas: los animales según su estación preferida por él.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado auditivo,) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral. Somos corresponsables en el acompañamiento, apoyo y direccionamiento, siendo fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continue enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentran estipulado en el Proyecto pedagógico.

Martha Esteban Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Jessica A. Rubio
ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

fundación social castillo san lucas

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO ESCRITO

NOMBRE: JIRETH NAZARETH GRAJALES GARCIA
RC: 1023423429
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD"

En estos tres meses, Nazareth, Demuestra mucho cariño a sus compañeros está pendiente de cada acción que realizan los niños y las niñas que se encuentran a su alrededor, se vinculó satisfactoriamente a todas las rutinas del jardín infantil. Su periodo de atención y concentración es cada vez más amplio en actividades libres y dirigidas en donde se le permite explorar por medio de sus sentidos.

Disfruta de la lectura de cuentos, canciones infantiles las cuales le permiten incrementar su vocabulario para establecer comunicación con los demás, muestra mayor agrado al tirar, rasgar, pintar, crear elementos por medio de su imaginación, creatividad que le permiten satisfacer su curiosidad por el medio que lo rodea. Se le facilita realizar movimientos corporales con la música e instrumentos musicales con desplazamiento llevando así el sentido rítmico acompañado de manos y otras partes del cuerpo.

Le agrada manipular diversas texturas como la plastimasa, plastilina y la greda que le permiten darle forma a cada una de sus creaciones fortaleciendo su sentido estético, creatividad e imaginación parte importante para ella en



Scanned with CamScanner

cada experiencia. Disfruta crear personajes por medio de las pinturitas e imitar diversos personajes que le causan curiosidad al representarlos. expresa sus sentimientos, emociones y deseos por medio de frases dándoles la posibilidad de mayor interacción con las personas que se encuentran a su alrededor.

En ocasiones se comunica a través de gestos y señalamientos cuando quiere obtener algo de su interés, para lo cual se le solicita a la familia hablarle claro a la niña y que trate de pronunciar algunas palabras más comunes para ir enriqueciendo este vocabulario y así formular frases cortas y preguntas según sus intereses y necesidades presentadas.

Se realiza un agradecimiento a la familia por apoyar este proceso en casa de control de esfinteres, logrando mayor independencia y autonomía en esta etapa, además se le sugiere enviarle ropa interior en la maleta.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado médico, audiometría, optometría, certificado de crecimiento y desarrollo con curva) para completar la documentación de salud de la niña y así cumplir con las dinámicas establecidas en el pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral. Somos corresponsables en el acompañamiento, apoyo y direccionamiento, siendo fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continue enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentran estipulado en el Proyecto pedagógico

Martha Soler — Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Genesis M.G.G.
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: MATHIAS ORDOÑEZ ARAUJO

RC: 1012476967

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este segundo trimestre, a partir de las experiencias pedagógicas propuestas y de la interacción con sus compañeros, con la maestra y en las asambleas realizadas en el ritual de bienvenida Mathias ha fortalecido sus habilidades comunicativas pues ha demostrado mayor espontaneidad para expresarse a través del lenguaje verbal, pues pronuncia con mayor claridad las palabras y frases para dar a conocer sus vivencias, su vestuario cuando llega en las mañanas durante el ritual de bienvenida donde le indica a la maestra "Mira, me lo compó mi mamá", mostrando su peinado diciendo "Me lo hizo mi mamá" así como también mostrando sus gustos e intereses, lo que le desagrada, sus opiniones y conocimientos previos, fortaleciendo sus canales de comunicación a partir de la expresión verbal acompañado del lenguaje gestual y corporal. Asimismo, atiende las indicaciones de la maestra para dirigirse hacia el comedor, tomándose de la baranda, reconoce nociones espaciales como desplazarse por en un solo sentido, toma adecuadamente los utensilios y degusta cada uno de los alimentos con agrado y de forma autónoma sin necesitar la colaboración de la maestra.

Por otra parte, durante las experiencias pedagógicas propuestas va adquiriendo

poco a poco la posición pinza cuando se realiza el moldeado de plastilina o plastimasa, va adquiriendo los trazos al realizar dibujos libres y coloreados de figuras, logra encajar figuras por color tamaño generando mayor concentración, ojea diferentes revistas o libros que le permiten dejar volar su imaginación y hacer hipótesis, disfruta la lectura de cuentos y narraciones a través de obras de títeres o marionetas; realiza, expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre y espontánea, a través de narraciones de historietas personales, proyectándolos en personajes reales e imaginarios. En otro aspecto, en sus hábitos alimenticios, Mathias se ha destacado por consumir y demostrar agrado por todos los alimentos que se brindan en el jardín infantil, generado el tiempo de la alimentación como espacio de disfrute, es más independiente a la hora de realizar rutinas de aseo y procesos de cuidado calificado como el proceso de control de esfínteres donde avisa a las maestras cuando siente alguna necesidad fisiológica. El niño reconoce la importancia del lavado de manos constante y realiza el cepillado de dientes siguiendo las indicaciones.

Por otra parte, se reitera el compromiso a la familia de seguir cumpliendo con las responsabilidades indicadas en el documento Pacto de corresponsabilidad solicitando las citas médicas para traer la copia del certificado de (médico, visual, auditivo) y completar la documentación faltante del niño pues la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano, la familia y las profesionales en atención a la primera infancia somos garantes de derechos y corresponsables en el proceso de formación de Mathias, nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que el niño continúe potenciando sus habilidades a partir de las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se le reitera a la familia el compromiso con las dinámicas propuestas que mejoran la calidad del servicio que se le brinda al niño para favorecer a su desarrollo integral.

Yudha Cdeba — Leidy Ramos
PROFESIONAL (ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Deisy Ordoñez
ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: DANIEL RODRIGUEZ VERGARA

RC: 1023423298

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este segundo trimestre, Daniel ha demostrado ser un niño atento, amable y cariñoso tanto con sus maestras como con sus compañeros al llegar al jardín infantil durante la bienvenida, lo que ha permitido que fortalezca los vínculos afectivos a través de la interacción diaria, donde sus compañeros le han demostrado gran afecto pues cuando llega al aula durante la bienvenida lo reciben con frases como "¡Hola!", "ven, ven", así como también en las experiencias pedagógicas donde muestran interés por relacionarse con él juego, compartiendo el material didáctico reconociendo de esta manera valores como la amistad, el respeto; de igual manera a Daniel le agrada compartir con sus compañeros mediante el baile, la interacción grupal donde comparte los juguetes, fichas y en la creación de obras artísticas compartiendo los colores, lápices, generando relaciones afectivas a través de las prácticas de buen trato identificando nociones como el compartir.

En otro aspecto, ha potenciado sus habilidades corporales mediante ejercicios físicos que incluyen desplazarse por el espacio realizando diferentes movimientos como saltar en dos pies, agacharse, mover sus brazos, piernas, realizar la locomoción o imitación de diferentes animales como saltar como ranas, mover sus brazos imitando el movimiento de las águilas, rugir cómo león y demás, así como también

Scanned with CamScanner

haciendo uso de elementos como aros realizando saltos sobre estos o balanceándose sobre ellos, explorando con pelotas, realizando lanzamientos, derribando bolos con la pelota, entre otros, permitiendo generar capacidades de atención, concentración y fortalecer su motricidad gruesa. Por otra parte, en su expresión artística, disfruta del uso de colores, crayolas, tizas mostrando su creatividad en la expresión gráfica, así como también disfruta del uso de otros materiales como papel seda, papel crepé, plastilina, greda, temperas a través del dáctilo pintura, fortaleciendo su motricidad fina.

Asimismo, se ha evidenciado que durante los momentos de alimentación ha mejorado en el consumo de todos los alimentos puesto que en los anteriores meses esperaba la colaboración de la maestra para el consumo de los alimentos, sin embargo, actualmente los consume con mayor agrado y lo realiza de manera autónoma, tomando apropiadamente los utensilios como cuchara, vaso, plato y degustando cada alimento a partir de sus intereses propios, fortaleciendo de esta manera su desarrollo integral.

Por otra parte, se felicita a la familia por el compromiso de cumplir con las responsabilidades indicadas en el documento Pacto de corresponsabilidad completando la documentación faltante del niño pues la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano, la familia y las profesionales en atención a la primera infancia somos garantes de derechos y corresponsables en el proceso de formación de Daniel, nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que el niño continúe potenciando sus habilidades a partir de las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se felicita a la familia por su compromiso con las dinámicas propuestas que mejoran la calidad del servicio que se le brinda al niño para favorecer a su desarrollo integral.

Leidy Ramos
PROFESIONAL (ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: JESHUA PEDROZO PEREZ

RC: 1053014224

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este segundo trimestre, Jeshua se ha destacado por ser un niño tranquilo, colaboradora y amable, poco a poco ha fortalecido los lazos afectivos con sus compañeros mediante la interacción que realiza diariamente tanto en las conversaciones durante los momentos de asamblea donde comparten ideas, opiniones y vivencias cotidianas como también durante los juegos de roles y diferentes dinámicas y experiencias pedagógicas donde se ha enfatizado en el respeto a sus compañeros, donde ha reconocido el valor de la amistad y compartir con los demás, mostrando su agrado al interactuar con los niños y niñas, mejorando sus relaciones interpersonales, favoreciendo a sus habilidades sociales.

Por otra parte, a partir de las experiencias pedagógicas y dinámicas rompehielos realizadas en el ritual de bienvenida Isaias ha potenciado sus habilidades corporales donde ejecuta saltos en uno y dos pies de forma ágil, realiza lanzamientos de pelotas y balones a los arcos, pateando el balón, pasando por circuitos corporales donde ha generado equilibrio y coordinación motora, desplazándose con propiedad y atravesando obstáculos que le permitan descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él.

Scanned with CamScanner

Por otra parte, ha fortalecido sus habilidades artísticas a partir de las experiencias pedagógicas propuestas, de la creación de manualidades y distintas obras artísticas donde ha permitido realizar diferentes técnicas artísticas como rasgado y entorchado de papel en la cual moldea de forma apropiada el papel para colocarlo en la figura que desea crear, así como también mediante la expresión gráfica a través del dibujo libre y el coloreado donde toma adecuadamente el color, lápiz, crayola, tiza por medio del agarre de pinza para dar a conocer sus vivencias cotidianas en el dibujo, igualmente realiza moldeado con materiales como plastilina y greda, donde realiza figuras usando su imaginación y creatividad. En otro aspecto, durante los momentos de alimentación, Jeshua se ha destacado por degustar los alimentos que son de su interés de forma autónoma, poco a poco ha iniciado el agrado por alimentos como las verduras, aunque se debe seguir promoviendo el consumo de ensaladas y todos los alimentos para promover de esta manera un óptimo proceso de crecimiento y desarrollo.

Por otra parte, se reitera el compromiso a la familia de seguir cumpliendo con las responsabilidades indicadas en el documento Pacto de corresponsabilidad solicitando las cita médicas para traer la copia del certificado de (médico, visual, auditivo, odontología) y completar la documentación faltante del niño, pues la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano, la familia y las profesionales en atención a la primera infancia somos garantes de derechos y corresponsables en el proceso de formación de Jeshua, nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que el niño continúe potenciando sus habilidades a partir de las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se le reitera a la familia el compromiso con las dinámicas propuestas que mejoran la calidad del servicio que se le brinda a al niño para favorecer a su desarrollo integral.

Leidy Ramos
PROFESIONAL (ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Estefany P
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: CHRISTOPHER MATEUS ROJAS

RC: 1030712426

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este segundo trimestre, se evidencia que Christopher se muestra con mayor espontaneidad pues en los anteriores meses demostraba con mayor frecuencia su timidez sin embargo la interacción con sus compañeros y maestra ha permitido que el niño establezca vínculos afectivos tanto con su maestra como con sus compañeros a través de las continuas interrelaciones que se tienen, dentro de los avances evidenciados en estos meses se observa que Christopher interactúa con mayor libertad con sus compañeros mediante el juego, la interacción diaria, el intercambio y compartir del material didáctico generando el reconocimiento de valores como a amistad, el respeto, donde se observó que a través de las dinámicas propuestas mejoró las relaciones afectivas con sus compañeros, fortaleciendo su desarrollo personal.

Asimismo, se observa que Christopher se comunica con mucha más libertad, da a conocer sus necesidades básicas y manifiesta sus necesidades primarias, disfruta mucho de la interpretación de diversas rondas infantiles, afianza su comunicación a partir de las asambleas que se tiene dentro del aula que le permiten dar su punto de vista, donde ha enriquecido su vocabulario mediante el uso de nuevas

Scanned with CamScanner

expresiones, palabras y frases que le permiten dar a conocer sus vivencias y experiencias cotidianas, potenciando de esta manera sus habilidades comunicativas mediante la expresión verbal dado que antes se comunicaba usando con mayor frecuencia el lenguaje corporal pero paulatinamente lo ha combinado con la expresión verbal.

En otro aspecto, en su desarrollo cognitivo se observa que Christopher explora e interactúa de manera apropiada con el material didáctico a su disposición como las fichas, tubulares a las cuales les da un nuevo uso para construir torres, figuras, haciendo uso de su imaginación, así como también con el uso de plastilina dónde ha elaborado elementos de los cuales hemos observado en los proyectos transversales en estos meses, los cuales han sido las estaciones, los animales que allí se encuentran, elaborándolos de manera creativa, fortaleciendo a través de este tipo de exploración sus habilidades cognitivas y procesos de pensamiento.

Por otra parte, se felicita a la familia por el compromiso de cumplir con las responsabilidades indicadas en el documento Pacto de corresponsabilidad completando la documentación faltante del niño pues la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano, la familia y las profesionales en atención a la primera infancia somos garantes de derechos y corresponsables en el proceso de formación de Christopher, nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que el niño continúe potenciando sus habilidades a partir de las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se felicita a la familia por su compromiso con las dinámicas propuestas que mejoran la calidad del servicio que se le brinda al niño para favorecer a su desarrollo integral.

Leidy Ramos
PROFESIONAL (ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Sara Rojas D.
ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO ESCRITO

fundación social
castillo san lucas

NOMBRE: ALLYSON DAHIAN HUESO ROMERO
RC: 1020246152O8
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD"

En estos tres meses, Allyson, se caracteriza por ser una niña tranquila para esto le causa curiosidad el poder interactuar con diversos elementos para decir nuevas palabras; Le agrada consumir todos los alimentos a su ritmo, disfruta de la lectura de cuentos, música infantil, rondas infantiles para lo cual adquiere mayor vocabulario para la interacción con sus pares.

Teniendo en cuenta las temáticas de las estaciones del año, los animales más representativos de cada estación del año como las aves, pingüinos, ardillas; se pudo observar que de acuerdo a sus intereses y necesidades disfruto al máximo de cada una de las experiencias basadas en cada una de las rutinas establecidas en la unidad operativa; para lo cual se le facilita clasificar algunos objetos por tamaño, forma y color. Ha adquirido mayor vocabulario para estar en continua interrelación con sus pares y profesionales de atención en primera infancia.

Muestra mayor habilidad para sus movimientos corporales lo que le permiten interactuar con algunos elementos como la carrera de obstáculos, pasando y siguiendo las indicaciones de las profesionales en atención a primera infancia con desplazamiento cortos a través de los saltos con diversas velocidades; disfruta

Scanned with CamScanner

al tocar algún instrumento musical para esto lleva el ritmo musical de algunos causándole felicidad al escucharlos como son las maracas, tambor, entre otros. Le agrada entonar diversas canciones infantiles, las cuales le permiten ir incrementando su vocabulario poco a poco, que le permitan conocer más allá de este mundo mágico literario e imaginativo.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado odontológico y certificado de crecimiento y desarrollo con curva) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral. Somos corresponsables en el acompañamiento, apoyo y direccionamiento, siendo fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continue enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentran estipulado en el Proyecto pedagógico

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: SARA SOFIA OTAVO CAPERA

RC: 1023422690

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este segundo trimestre se ha observado que Sara ha demostrado mayor agrado en participar en las experiencias pedagógicas donde se elaboran obras artísticas, involucrándose en la creación de diferentes producciones en las cuales ejecuta con precisión distintas técnicas como rasgado de papel, donde lo realiza en los tamaños apropiados para su edad, como también entorchado de papel, donde en anteriores ocasiones demostraba desagrado y apatía por ejecutarlas, sin embargo, en la actualidad disfruta creando las bolas de papel donde le expresa a la maestra "Mira pofe", así como también en la expresión gráfica como el dibujo, coloreado, donde antes sólo realizaba unos pocos trazos de forma indiscriminada y desordenada, sin embargo, ahora le gusta expresarse a través de este tipo de expresión donde le muestra a su maestra indicándole "Mira, mira", acompañándolo de una sonrisa o un gesto corporal, generando apropiación de sus elaboraciones artísticas.

En otro aspecto, en su desarrollo corporal, se evidencia que sus movimientos son acordes a su edad, se desplaza con agilidad y logra cruzar los obstáculos en diferentes direcciones, obtuvo algunas nociones de espacio y lateralidad, su motricidad fina y gruesa sigue creciendo, también se observa que disfruta correr, saltar, trepar, y hacer varios ejercicios corporales, sube y baja las escaleras de manera más



independiente y con mayor firmeza, participa de las experiencias de proyectos trasversales permitiendo adquirir mayor vocabulario, expresión gestual y oral, conocimiento del mundo que lo rodea. Por otra parte, poco a poco ha generado nuevas relaciones de amistad con sus compañeros donde los invita a compartir con frases como "Ven aquí", en donde se generan conversaciones espontáneas contándoles sus vivencias cotidianas tanto como la expresión verbal como con el lenguaje corporal, también se destaca por crear los juegos de roles donde les indica el juego al que desean participar y les da un rol a cada uno-a diciéndoles "tú recoge eso" caracterizándose por ser líder en las dinámicas y juegos propuestos, reconociendo de esta manera valores como la amistad, el compartir, mejorando sus habilidades sociales y sus relaciones interpersonales con las personas con las que convive diariamente. Asume tareas sencillas como recoger los elementos con los ha jugado. Se muestra más independientes a la hora de jugar, trata de compartir con sus compañeros los diferentes juguetes que se usan dentro del espacio

Por otra parte, se reitera el compromiso a la familia de seguir cumpliendo con las responsabilidades indicadas en el documento Pacto de corresponsabilidad solicitando las cita médicas para traer la copia del certificado de (odontología) y completar la documentación faltante de la niña pues la a Fundación Social Castillo San Lucas María Cano, la familia y las profesionales en atención a la primera infancia somos garantes de derechos y corresponsables en el proceso de formación de Sara nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que la niña continúe potenciando sus habilidades a partir de las planeaciones pedagógicas que se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se felicita a la familia por su compromiso con las dinámicas propuestas que mejoran la calidad del servicio que se le brinda a la niña para favorecer a su desarrollo integral.

Martha Eljeban Leidy Ramos
PROFESIONAL (ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Eduvina capera
ACUDIENTE

